PL	MODULE UND VERANSTALTUNGEN	ECTS	PRÄSENZSTUDIUM VOLLZEIT  Studiensemester / Kontaktblöcke						FERNSTUDIUM TEILZEIT Studiensemester / Kontaktblöcke							
	THE		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	8
K	Methodik Technik wissenschaftlichen Arbeitens Empirische Sozialforschung	6	V Ü 0 2 1 1	νü	VÜ	νü	VÜ	VÜ	2							
K	Allgemeine Grundlagen der Pädagogik der Kindheit Theorie und Geschichte der Kindheitspädagogik Soziologie der Kindheit und Familie / Kindheitsforschung Förderung und Begleitung von Bildungsprozessen von Kindern	12	2 1 2 1 1 2						4 3 4							
HA <sup>2</sup> / Ref <sup>1</sup>	Krippenpädagogik Bindung / Eingewöhnung Bildungsprozesse bei Kindern unter Drei	6					2 1 2 1		3							
K	Differenzierte Grundlagen der Pädagogik der Kindheit Entwicklungspsychologische und neurobiologische Grundlagen der Bildung und Erziehung im Kindesalter Gender und Diversity	6	1 1 1 1 1							4 3						
НА	Beobachtung, Dokumentation, Förderung Beobachtungsverfahren Dokumentation, Portfolio Entwicklungsdiagnostik, Entwicklungsbegleitung	12		1 2 1 2 2 1						4 3 4						
K	<b>Bildungsbereich: Sprache</b> Spracherwerb und Sprachentwicklung Literacy Sprachstandsdiagnostik, Sprachstörungen und Sprachförderung	12	1 1 0 2	2 2						3 2	4					
K	Rechtliche Grundlagen Recht Einführung: Grundbegriffe und Themenbereiche Einführung in das BGB, Allgemeines Zivilrecht und Arbeitsrecht	6			1 1 1 1						4					
PrG	Kommunikation Grundlagen der Kommunikation und Rhetorik Sozial- und Konfliktmanagement Methoden der Teamarbeit	12		1 2 1 2 1 2							3 3 3					
НА	Handlungskompetenz: Anregung kindlicher Spieltätigkeit Grundlagen des Spiels Projektarbeit Raumgestaltung / Der Raum als dritter Pädagoge	12			2 1 1 2 1 2							3 3 3				
K	Weiterentwicklung des früh- u. kindheitspäd. Handlungsfeldes Sozialraumorientierung und Netzwerkarbeit Inklusive Pädagogik Früh- und Kindheitspädagogik im nationalen und internationalen Kontext	12			2 1 2 1 2 1							2	3			
PF	Professionalisierung: Biografie und Qualität Biografiearbeit und Persönlichkeitsbildung Personalentwicklung und Qualitätsmanagement	12					3 1	1 3					4	4		
wP	Professionalisierung: Bildungspartnerschaft Erziehungspartnerschaft Bildungspläne in der praktischen Umsetzung	6				0 2	1 1						2 2	2 2		
K	Transitionen und Handlungsfelder der Kindheitspädagogik in schulischen Kontexten Übergang Kita / Grundschule Vorschulpädagogik Kindheitspädagogik in schulischen Kontexten	12				1 2 1 2 2 1								3 4	4	
Ref	Bildungsbereich: Mathe, Natur und Umwelt Mathematische Frühbildung Naturwissenschaftliche Frühbildung Gesundheits- und Umwelterziehung	12						2 1 2 1 2 1							4 4 4	
	ABSCHLUSSMODULE															
AB	100 Tage Praxisphase* und reflexive Praxisbegleitung Praxisphase – I Praxisphase – II Praxisphase – III Praxisphase – IV	30				0 2	0 2					2	2	2	2	
BT/ Koll	<b>Bachelor-Thesis und Kolloquium</b> Bachelor-Thesis und Kolloquium	12						0 1							2	2

<sup>(\*)</sup> Die 100 Tage Praxisphase inkl. reflexive Praxisbegleitung erfolgt im Präsenzstudium in Semester 4 und 5, im Fernstudium in Semester 4, 5, 6 und 7. Eine vor dem Studium erfolgte früh- bzw. kindheitspädagogische Praxistätigkeit kann mit maximal 25 Tagen angerechnet werden, wenn die berufliche Tätigkeit den gesetzlichen Anforderungen des § 8 Abs. 2 in Verbindung mit § 3 des hessischen Sozialberufeanerkennungsgesetzes (SozAnerkC) entspricht. Die Praxisphase kann während der Berufstätigkeit zudem auch am eigenen Arbeitsplatz absolviert werden, wenn der Tätigkeitsbereich in einer früh- oder kindheitspädagogischen Institution liegt.

Prüfungsleistung im PräsenzstudiumPrüfungsleistung im Fernstudium